

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทน
ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาการบัญชีเข้าชื่อและขายผ่อนชำระ
ของนักเรียนสาขางานการบัญชีชั้นปีที่ 3/3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554
วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม

ชื่อผู้ทำวิจัย

นางนภาพร วงศ์นาค

วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม

สาขาวิชาศึกษาจังหวัดสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง : เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีเข้าชื่อและชายผ่อนชำระ ของนักเรียนสาขาวิชาการบัญชีชั้นปีที่ 3/3 จำนวน 28 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม

ผู้วิจัย : นางนภาพร วงศ์มาศ

บทคัดย่อ

การศึกษางานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีเข้าชื่อและชายผ่อนชำระ ของนักเรียนสาขาวิชาการบัญชีชั้นปีที่ 3/3 จำนวน 28 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา จากหนังสือ เอกสาร ตำรา และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นการออกแบบคิดในการศึกษา และขอคำแนะนำข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

จากการพิจารณาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนของนักเรียนสาขาวิชาการบัญชีชั้นปีที่ 3/3 พบว่า ส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีถึงดีมาก ส่วนกลุ่มนักเรียนที่ยังมีเจตคติและพฤติกรรมที่ไม่ดี สมควรที่จะค้นหาสาเหตุของสาเหตุและในแต่ละกรณี เพื่อทำการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนต่อไป

จากการพิจารณาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน ของนักเรียนสาขาวิชาการบัญชีชั้นปีที่ 3/3 พบว่า ส่วนใหญ่มีแนวโน้มที่หาเจตคติที่ดี ส่วนนักเรียนในกลุ่มที่ยังมีเจตคติที่ไม่ดีนั้น ครูควรต้องอบรมชี้แจงให้นักเรียนเห็นคุณค่า คุณประโยชน์ของความอดทนในการทำงาน ความรับผิดชอบต่อตนเองในการทำงานในหน้าที่และต้องกระทำอย่างเต็มที่ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก มีความอดทน อดกลั้น ต่อปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ รวมทั้งชี้ให้เห็นถึงผลที่เกิดจากความสำเร็จในการทำงาน ยกตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการทำงานและความสำเร็จในชีวิตที่ได้รับความชื่นชม ยกย่องจากคนรอบข้างและสังคม เพื่อให้นักเรียนในกลุ่มนี้มีแนวโน้มเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียนดีขึ้น

หากพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อความพยายามทางการเรียน นักเรียนมีแนวโน้มที่จะมีความพยายามทางการเรียนอย่างเต็มที่ ทำสิ่งที่ดี เหมาะสมอย่างที่ตั้งใจไว้ พยายามที่จะพัฒนาตนเอง ใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากตำราเรียน ค้นคว้าในห้องสมุด รวมทั้งหาวิธีการศึกษากลับมาทบทวนที่ยาก การวางแผนการเรียนที่ดีตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยทำมีจำนวนน้อย ซึ่งในนักเรียนกลุ่มนี้จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเจตคติที่ให้นักเรียนเห็นเป้าหมาย คุณประโยชน์ คุณค่าของความพยายาม รวมทั้งการยอมรับของสังคมที่มีต่อผู้ที่มีความพยายาม รวมทั้งกระตุ้นนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ดี ให้มีความพยายามขยันหมั่นเพียรในด้านการเรียน ให้นักเรียนตระหนักในการวางแผนทางด้านการเรียน มีความมุ่งมั่น มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และหากได้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ก็จะเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามที่ตนได้มุ่งหวังไว้อย่างแน่นอน