



## วิธีดื่มน้ำแข็ง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2/3 ชป.  
ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษชั้งอุดหนาบรรจุ โดยการใช้แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ

ผู้เขียน

นางทัศนรัตน์ สุขสถาพ

ครุ คศ.2

## วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม

THATUM INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE

นายพิมพ์มาช้างสวัสดิ์

สำนักงานกิจกรรมนักศึกษาและกิจกรรมนักเรียน

ก่อตั้งวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓

C  
J

(นายพิมพ์มาช้าง ศรีสุขุมพันธ์)

## บทที่ 5

### สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

การศึกษา เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/3 แผนกช่างยนต์ ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม โดย การใช้แบบฝึกทักษะการเขียน ผู้ทำการศึกษาได้นำเสนอสรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์ทักษะการเขียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ
- 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2/3 แผนกช่างยนต์ ของวิทยาลัยการอาชีพท่าตูม ในภาคเรียนที่ 1/2552
- 1.3 เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนได้ประสิทธิภาพสูงสุด

#### 2. ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- 2.1 ประชากร การวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2552
- 2.2 กลุ่มตัวอย่าง การวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2/3 แผนก ช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2552 จำนวน 20 คน ได้มาโดยการเลือก แบบเจาะจง
- 2.3 เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย  
ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกทักษะจากกิจกรรมการเรียนการสอน 10 หน่วย การเรียน
- 2.3 ระยะเวลาในการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552

#### 3. เครื่องมือวิจัย และวิธีการพัฒนาเครื่องมือ

- 3.1 โครงสร้างหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม วิเคราะห์หลักสูตร คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา
- 3.2 แผนการจัดการเรียนรู้ มีองค์ประกอบ
  1. สาระสำคัญ
  2. จุดประสงค์
  3. เนื้อหา
  4. กิจกรรมสร้างการเรียนการสอน
  5. ประเมินผล