



รายงานการประเมินตนเอง  
Self-Assessment Report : SAR  
ประจำปีการศึกษา 2558



วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 โดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน และด้านการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เห็นสมควรให้มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2558 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558 ซึ่งมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ มีจำนวน 1 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้ รวม 2 ส่วน จำนวน 8 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) สรุปผลการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการ ปรับปรุงแก้ไข จุดเด่น จุดด้อยที่ต้องพัฒนาและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลภาพรวมของวิทยาลัยการอาชีพท่าตูม ในการประเมินทั้งภายในและภายนอก การจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ได้รับการสนับสนุนจากคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรซึ่งทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการการประกันคุณภาพของสถานศึกษาเป็นอย่างดีในการดำเนินงาน มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ตลอดจนการสนับสนุนข้อมูลหลักฐาน ซึ่งคณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเอื้อประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพท่าตูมต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม

26 พฤษภาคม 2559

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	1
2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	6
3 ประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานที่เปิดสอน	6
4 จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	8
5 ผลงานที่ภาคภูมิใจ	11
<b>บทที่ 2 สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา</b>	
1 ปรัชญาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	20
2 วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	20
3 พันธกิจของสถานศึกษา	20
4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	20
5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	20
6 แนวปฏิบัติที่ใช้ไปสู่เป้าหมายและกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนา	21
7 ระบบโครงสร้างการบริหาร	23
8 ลักษณะของการบริหารงาน	24
9 การประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	24
<b>บทที่ 3 ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา</b>	
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	25
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	53
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	66
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริหารวิชาการและวิชาชีพ	103
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	106
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก	113
มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา	123
มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	128