

แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน
ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) และครูพิเศษสอน

- ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม - 31 มีนาคม)
 ครั้งที่ 2 (1 เมษายน - 30 กันยายน)

ชื่อผู้รับการประเมิน
 ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....เงินเดือน.....บาท
 สังกัด

ตอนที่ 1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ที่	รายการประเมิน	คะแนนที่ได้
1	<p>การจัดการเรียนรู้</p> <p>1.1 การวิเคราะห์หลักสูตรและการเตรียมการสอน (30 คะแนน)</p> <p>1) แผนการสอนฐานสมรรถนะและบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง (10 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแผนการสอนฐานสมรรถนะและบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงตามกำหนด มีหลักฐานการอนุญาตให้ใช้ (10 คะแนน) - มีแผนการสอนฐานสมรรถนะและบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงตามกำหนด ไม่มีหลักฐานการอนุญาตให้ใช้ (9 คะแนน) - มีแผนการสอนฐานสมรรถนะ มีหลักฐานการอนุญาตให้ใช้ (8 คะแนน) - มีแผนการสอนฐานสมรรถนะ ไม่มีหลักฐานการอนุญาตให้ใช้ (7 คะแนน) <p>2) แผนการสอนมีตารางวิเคราะห์ ฯ มีกำหนดการสอน (10 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีตารางวิเคราะห์ครบถ้วน ถูกต้องตามกำหนดและมีกำหนดการสอน (10 คะแนน) - มีตารางวิเคราะห์ครบถ้วน ถูกต้องตามกำหนด ไม่มีกำหนดการสอน (8 คะแนน) - มีตารางวิเคราะห์ ไม่ครบถ้วน ถูกต้องตามกำหนด มีกำหนดการสอน (6 คะแนน) - มีตารางวิเคราะห์ ไม่ครบถ้วน ถูกต้องตามกำหนด ไม่มีกำหนดการสอน (4 คะแนน) <p>3) การส่งแผนการสอนตรงตามกำหนดเวลา ตามเงื่อนไขที่กำหนด (10 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งแผนการสอนร้อยละ 100 ของรายวิชาที่สอน ตรงตามกำหนด (10 คะแนน) - ส่งแผนการสอนร้อยละ 90 ของรายวิชาที่สอน (9 คะแนน) - ส่งแผนการสอนร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน (8 คะแนน) - ส่งแผนการสอนร้อยละ 70 ของรายวิชาที่สอน (7 คะแนน) - ส่งแผนการสอนร้อยละ 60 ของรายวิชาที่สอน (6 คะแนน) - ส่งแผนการสอนต่ำกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาที่สอน (5 คะแนน) 	

ที่	รายการประเมิน	คะแนนที่ได้
(ต่อ) 1	<p>1.2 การจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้และการพัฒนาแผนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (30 คะแนน)</p> <p>1) บันทึกหลังการสอน (มีร่องรอยบันทึกหลังการสอน มีรองฝ่ายวิชาการลงลายมือชื่อ) (10 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีร่องรอยบันทึกหลังการสอนครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกรายวิชา มีผู้รับรอง (10 คะแนน) - มีร่องรอยบันทึกหลังการสอนครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ไม่มีผู้รับรอง (9 คะแนน) - มีร่องรอยบันทึกหลังการสอน บางหน่วยการเรียนรู้ ทุกรายวิชาหรือบางรายวิชา มีผู้รับรอง (8 คะแนน) - มีร่องรอยบันทึกหลังการสอน บางหน่วยการเรียนรู้ ทุกรายวิชาหรือบางรายวิชา ไม่มีผู้รับรอง (7 คะแนน) <p>2) การส่งบันทึกหลังการสอน (กำหนดให้ส่งบันทึกหลังการสอนทุกวันศุกร์ ส่งล่าช้าได้ไม่เกินวันจันทร์สัปดาห์ถัดไป) (10 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งบันทึกหลังการสอนทุกรายวิชาและทุกสัปดาห์ตามเงื่อนไขที่กำหนด (10 คะแนน) - ส่งบันทึกหลังการสอนทุกรายวิชา ช้ากว่ากำหนด 1-2 ครั้ง (8 คะแนน) - ส่งบันทึกหลังการสอนทุกรายวิชา ช้ากว่ากำหนด 3-4 ครั้ง (6 คะแนน) - ส่งบันทึกหลังการสอนทุกรายวิชา ช้ากว่ากำหนดมากกว่า 4 ครั้ง (4 คะแนน) <p>3) โครงการสอน/กำหนดการสอน (โครงการสอน/กำหนดการสอน กำหนดให้ 100%) (10 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีโครงการสอน/กำหนดการสอนทุกรายวิชาและส่งตามกำหนด (10 คะแนน) - มีโครงการสอน/กำหนดการสอนทุกรายวิชา ส่งช้ากว่ากำหนด 1-2 วัน (8คะแนน) - มีโครงการสอน/กำหนดการสอนทุกรายวิชา ส่งช้ากว่ากำหนด 3-4 วัน (6คะแนน) - มีโครงการสอน/กำหนดการสอนทุกรายวิชา ส่งช้ากว่ากำหนดมากกว่า 4 วัน (4คะแนน) <p>1.3 การใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (30 คะแนน)</p> <p>(การพัฒนา/ จัดซื้อจัดหา)</p> <p>1) การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (ครูผู้สอนพัฒนา) (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน มากกว่า 1 รายวิชาที่สอน (มีหลักฐานอ้างอิง สื่อสิ่งพิมพ์, สื่ออิเล็กทรอนิกส์, ฯลฯ) (5 คะแนน) - มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 1 รายวิชาที่สอน (มีหลักฐานอ้างอิง) (4 คะแนน) 	

ที่	รายการประเมิน	คะแนนที่ได้
	<p>2) การนำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (มีหลักฐานการนำไปใช้) (10 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีร่องรอยการนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน บางรายวิชาร้อยละ 100 (มีหลักฐานอ้างอิง) (10 คะแนน) - มีร่องรอยการนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาร้อยละ 90 (มีหลักฐานอ้างอิง) (9 คะแนน) - มีร่องรอยการนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาร้อยละ 80 (มีหลักฐานอ้างอิง) (8 คะแนน) - มีร่องรอยการนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 70 (มีหลักฐานอ้างอิง) (7 คะแนน) - มีร่องรอยการนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนบางวิชาร้อยละ 60 (มีหลักฐานอ้างอิง) (6 คะแนน) - มีร่องรอยการนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนบางวิชาน้อยกว่าร้อยละ 60 (มีหลักฐานอ้างอิง) (5 คะแนน) <p>3) การจัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ (15 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ 100% ของรายวิชาที่สอน (15 คะแนน) - มีการจัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90% ของรายวิชาที่สอน (13 คะแนน) - มีการจัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80% ของรายวิชาที่สอน (12 คะแนน) - มีการจัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80% ของรายวิชาที่สอน (10 คะแนน) <p>1.4 การวัดผลและประเมินผล (30 คะแนน)</p> <p>1) การเอกสารหลักฐานการวัดผลประเมินผล (วผ.1, วผ.2) (10 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่ง วผ.1, วผ.2 ถูกต้อง ครบทุกรายวิชา (100%) ตามเวลาที่กำหนด (10 คะแนน) - ส่ง วผ.1, วผ.2 ถูกต้อง ครบทุกรายวิชา (100%) ช้ากว่ากำหนด (7 คะแนน) 	

ที่	รายการประเมิน	คะแนนที่ได้
	<p>2) การส่งข้อสอบวัดผลและประเมินผล (กลางภาคและปลายภาค) (10 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งข้อสอบ กลางภาคและปลายภาค ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่สอน ตามเงื่อนไขตรงเวลาที่กำหนด (10 คะแนน) - ส่งข้อสอบ กลางภาคและปลายภาค ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่สอน ตามเงื่อนไขช้ากว่าเวลาที่กำหนด (7 คะแนน) - ไม่ส่งข้อสอบ กลางภาคและปลายภาค ตามเงื่อนไขและตามเวลาที่กำหนด (0 คะแนน) <p>3 ส่งผลการวิเคราะห์ข้อสอบ (10 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งผลการวิเคราะห์ข้อสอบร้อยละ 100 ของรายวิชา (10 คะแนน) - ส่งผลการวิเคราะห์ข้อสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของรายวิชา (9 คะแนน) - ส่งผลการวิเคราะห์ข้อสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชา (8 คะแนน) - ส่งผลการวิเคราะห์ข้อสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชา (7 คะแนน) <p>1.5 การวิจัยและหรือนำผลการวิจัยไปแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน (15 คะแนน)</p> <p>1) การวิจัยในชั้นเรียน (15 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเอกสารงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องส่งตามกำหนด (15 คะแนน) - ไม่มีเอกสารงานวิจัยในชั้นเรียน (0 คะแนน) <p>1.6 การส่งรายงานการประเมินตนเองและการส่งเครื่องมือประกันคุณภาพภายในทั้ง 2 ภาคเรียน (15 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> -การส่งรายงานการประเมินตนเองและการส่งเครื่องมือการประกันคุณภาพภายใน 2 ภาคเรียนส่งตามกำหนด (15 คะแนน) -ไม่ส่งรายงานการประเมินตนเองและการส่งเครื่องมือการประกันคุณภาพภายใน (0 คะแนน) 	

ที่	รายการประเมิน	คะแนนที่ได้
2	<p>การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน (30คะแนน)</p> <p>1. สมุดโฮมรูม (10 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกงานให้คะแนน 10 คะแนน - ส่งสมุดโฮมรูมทันตามที่กำหนด (10 คะแนน) - ส่งสมุดโฮมรูมช้ากว่าที่กำหนด 1-2 ครั้ง (8 คะแนน) - ส่งสมุดโฮมรูมช้ากว่าที่กำหนด 3-4 ครั้ง (6 คะแนน) - ส่งสมุดโฮมรูมช้ากว่าที่กำหนดมากกว่า 4 ครั้ง (4 คะแนน) <p>2. การกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและการออกเยี่ยมบ้าน (10 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน + ร่องรอย + เยี่ยมบ้าน + รายงาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป (10 คะแนน) - การกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน + ร่องรอย + เยี่ยมบ้าน + รายงาน ร้อยละ 60 (8 คะแนน) - ไม่กำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน + ร่องรอย + เยี่ยมบ้าน + รายงาน ร้อยละ 50 (6 คะแนน) - ออกเยี่ยมบ้าน + สรุปรายงาน ต่ำกว่าร้อยละ 50 (4 คะแนน) <p>3. การติดตามช่วยเหลือผู้เรียนหรือนักเรียนในที่ปรึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีรายงานผลการติดตามช่วยเหลือผู้เรียนหรือนักเรียนในที่ปรึกษา (10 คะแนน) - ไม่มีรายงานผลการติดตามช่วยเหลือผู้เรียนหรือนักเรียนในที่ปรึกษา (0 คะแนน) 	

ที่	รายการประเมิน	คะแนนที่ได้
3	การร่วมปฏิบัติงานวิชาการของวิทยาลัยการอาชีพท่าตูม เช่น การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น การเป็นวิทยากร การฝึกซ้อมนักศึกษาแข่งขันทักษะ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (30 คะแนน)	
4	การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ประเด็นพิจารณา (30 คะแนน) เป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการต่างๆ ที่สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย 1 โครงการ (30 คะแนน)	
5	<p>การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>5.1 ผลงานดีเด่น/เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับทั้งด้านวิชาชีพและกีฬา (ปีการศึกษา 2559-2560) (20 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานระดับภาค/ประเทศ (20 คะแนน) - ผลงานระดับจังหวัด (18 คะแนน) - ผลงานระดับวิทยาลัยฯ (15 คะแนน) <p>5.2 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ (10 คะแนน) (ภาคเรียนที่ 2/559)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 3 ครั้ง/ภาคเรียน (10 คะแนน) - รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 2 ครั้ง/ภาคเรียน (8 คะแนน) - รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 1 ครั้ง/ภาคเรียน (6 คะแนน) 	
6	<p>ผลการปฏิบัติงานตามภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1. การเข้าร่วมที่วิทยาลัยจัดขึ้น (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทำดีเพื่อพ่อ - กิจกรรมปีใหม่ - กิจกรรมอาชีวอาสา <p>เข้าร่วมกิจกรรม 3 ครั้ง 5 คะแนน เข้าร่วมกิจกรรม 2 ครั้ง 4 คะแนน เข้าร่วมกิจกรรม 1 ครั้ง 3 คะแนน ไม่เข้าร่วมกิจกรรม 0 คะแนน</p> <p>2. การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมร้อยละ 90 ขึ้นไป (5 คะแนน) - เข้าร่วมร้อยละ 80-89 (4 คะแนน) - เข้าร่วมร้อยละ 70-79 (3 คะแนน) - เข้าร่วมร้อยละ 60-69 (2 คะแนน) - เข้าร่วมร้อยละ 50 - 59 (1 คะแนน) - เข้าร่วมต่ำกว่าร้อยละ 50 (0 คะแนน) 	

ที่	รายการประเมิน	คะแนนที่ได้
	<p>3. ให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา หน้าเสาธง (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งครบ (5 คะแนน) - ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง 2 ใน 3 (4 คะแนน) - ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง 1 ใน 3 (2 คะแนน) - ไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง (0 คะแนน) <p>4. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสือ (5 คะแนน)</p> <p>1. ร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วม 2 ครั้ง (5 คะแนน) - เข้าร่วม 1 ครั้ง (3 คะแนน) - ไม่เข้าร่วม 0 (คะแนน) <p>5. ผลของการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ชมรมลูกเสือ ชมรมนักศึกษาวិชาทหาร (5คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรม 3 โครงการ (5 คะแนน) - จัดกิจกรรม 2 โครงการ (4 คะแนน) - จัดกิจกรรม 1 โครงการ (3 คะแนน) - ไม่จัดโครงการ (0 คะแนน) <p>6. ผลการปฏิบัติหน้าที่หน้าประตู ภาคเช้า -ภาคเย็น (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ 90 ขึ้นไป (5 คะแนน) - ปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ 80 - 89 (4 คะแนน) - ปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ 70- 79 (3 คะแนน) - ปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ 60- 69 (2 คะแนน) - ปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ 50- 59 (1 คะแนน) - ไม่ปฏิบัติหน้าที่ (0 คะแนน) 	
	คะแนนรวมด้านผลการปฏิบัติงาน (300 คะแนน)	

ตอนที่ 2 การประเมินความประพฤติในการรักษาวินัย		
1	การสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยและการวางตนเป็นกลางทางการเมือง	
2	<p>การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต วิริยะ อุตสาหะ(ประเมินจากการมาปฏิบัติราชการ/ การปฏิบัติหน้าที่เวรยาม/การร่วมกิจกรรมที่วิทยาลัยจัดขึ้น)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลรวมการประเมินโดยผู้ประเมินร้อยละ 90 ขึ้นไป (10 คะแนน) - ผลรวมการประเมินโดยผู้ประเมินร้อยละ 80 - 89 (8 คะแนน) - ผลรวมการประเมินโดยผู้ประเมินร้อยละ 70 - 79 (6 คะแนน) 	
3	การปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการหน่วยงานการศึกษา และคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมาย	
4	การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน และสังคม ตรงต่อเวลา และอุทิศตนต่องาน	
5	การรักษาชื่อเสียงและเกียรติยศของตำแหน่งหน้าที่ของตน ไม่กลั่นแกล้ง กล่าวหา หรือ ร้องเรียนผู้อื่นโดยไม่มีมูลความจริง และไม่กระทำการ หรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์ อันอาจทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง	
คะแนนรวมด้านความประพฤติในการรักษาวินัย (50 คะแนน)		

ตอนที่ 3 การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

ที่	รายการประเมิน	คะแนนที่ได้
1	การปฏิบัติตามพระบรมราโชวาทพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	
2	<p>การมีจิตสำนึกสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่องสังคมเข้าร่วมกิจกรรมของสังคม บำเพ็ญประโยชน์แกสังคม</p> <p>2.1 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญในรอบ 6 เดือน (5 คะแนน)(กิจกรรมทำดีเพื่อพ่อ/กิจกรรมวัน ครู/กิจกรรมตามรอยเท้าพ่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ100 (5 คะแนน) - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 - 90 (3 คะแนน) - เข้าร่วมกิจกรรมต่ำกว่าร้อยละ 80 (2 คะแนน) - ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (0 คะแนน) <p>2.2 การมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่องสังคม และบำเพ็ญประโยชน์ต่องสังคม/วิทยาลัย (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักฐานอ้างอิงการมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่องสังคม และบำเพ็ญประโยชน์ ต่องสังคม/วิทยาลัย (5 คะแนน) - มีหลักฐานอ้างอิงการมีความรับผิดชอบต่องสังคม และบำเพ็ญประโยชน์ต่องสังคม/ วิทยาลัย (3 คะแนน) - มีหลักฐานอ้างอิงการบำเพ็ญประโยชน์ต่องสังคม/วิทยาลัย (2 คะแนน) 	
3	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่องผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ผู้เรียน และบุคคลทั่วไป	
4	การประพฤติและปฏิบัติตนตามครรลองคลองธรรมหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และประเพณีอันดีงามของไทย	
5	การเคารพในสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่นและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ	
คะแนนรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม (50 คะแนน)		

ตอนที่ 4 การประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพ

ที่	รายการประเมิน	คะแนนที่ได้
1	จรรยาบรรณต่องตนเอง	
	<p>1.1 การมีวินัยในตนเอง (10 คะแนน)</p> <p>การมาปฏิบัติราชการ (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่เคยสาย (5 คะแนน) - สาย 1 - 3 ครั้ง (4 คะแนน) - สาย 4 - 6 ครั้ง (2 คะแนน) - สายมากกว่า 6 ครั้ง (0 คะแนน) <p>การลาพักและลาป่วย (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่ลาตลอด 6 เดือน (5คะแนน) - ลา 1-3 ครั้ง (4 คะแนน) - ลา 4-6 ครั้ง (3 คะแนน) - ลามากกว่า 7 ครั้ง (2 คะแนน) 	
	1.2 การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ (5 คะแนน)	
	1.3 การมีวิสัยทัศน์ ท้นต่องการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง(5 คะแนน)	

2	จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	
	2.1 ความรัก ความศรัทธาต่อวิชาชีพ (10 คะแนน)	
	2.2 ความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ (5 คะแนน)	
	2.3 การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ (5 คะแนน)	
3	จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	
	3.1 การเอาใจใส่ รัก เมตตา ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ผู้เรียน และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอภาค (5 คะแนน) 1. มีหลักฐานการเอาใจใส่ รัก เมตตา ช่วยเหลือ ส่งเสริมผู้เรียน 2. มีหลักฐานการเอาใจใส่ รัก เมตตา ช่วยเหลือ ส่งเสริมผู้รับบริการ - มีหลักฐานครบ 2 ข้อ (5 คะแนน) - มีหลักฐานเพียง 1 ข้อ (4 คะแนน)	
	3.2 การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ (5 คะแนน)	
	3.3 การไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้เรียนและผู้รับบริการ (5 คะแนน)	
	3.4 การให้บริการด้วยความจริงใจ และเสมอภาคโดยไม่เรียกรับ หรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ (5 คะแนน)	
4	จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	
	4.1 การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ (10 คะแนน)	
	4.2 การยึดมั่นในระบบคุณธรรม (5 คะแนน)	
	4.3 ความสามัคคีในหมู่คณะ (5 คะแนน)	
5	จรรยาบรรณต่อสังคม	
	5.1 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม (10 คะแนน) 1. มีรายงานการเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม 2. มีรายงานการเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. มีรายงานการเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - มีรายงานมากกว่า 3 ข้อ (10 คะแนน) - มีรายงาน 2 ข้อ (8 คะแนน) - มีรายงาน 1 ข้อ (7 คะแนน)	
	5.2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม (5 คะแนน)	
	5.3 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม (5 คะแนน)	
คะแนนรวมด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ (100 คะแนน)		
คะแนนรวมทั้งสิ้น (500 คะแนน)		
รวมคะแนนที่ได้		
ค่าเฉลี่ยของคะแนน		

ตอนที่ 5 สรุปผลการประเมินค่าเฉลี่ย 100 คะแนน (สำหรับข้าราชการครู)

คะแนนเต็ม	ผลการประเมินดีเด่น	ผลการประเมินเป็นที่ยอมรับได้	ผลการประเมินต้องปรับปรุง
100	(90-100%)	(60-89%)	(ต่ำกว่า 60%)
คะแนนที่ได้	()	()	()

สรุปผลการประเมินค่าเฉลี่ย 100 คะแนน (สำหรับพนักงานราชการ(ครู))

คะแนนเต็ม	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
100	(95-100)	(85-94)	(75-84)	(65-74)	น้อยกว่า 65
คะแนนที่ได้	()	()	()	()	()

สรุปผลการประเมินค่าเฉลี่ย 100 คะแนน (สำหรับครูพิเศษสอน)

ประกอบการพิจารณาการได้รับค่าครองชีพและการต่อสัญญาจ้าง

ระดับผลการประเมิน (คะแนน)	ขึ้นเงินเดือน	ค่าครองชีพ	หมายเหตุ
90-100 (ดีเด่น)	-	1,500	
80-89 (ดีมาก)	-	1,250	
70-79 (ดี)	-	1,000	
ต่ำกว่า 70	-	-	ไม่ต่อสัญญา

ตอนที่ 6 ความเห็นของคณะกรรมการ

.....

ลงชื่อ.....
 (.....)